

نام آزمون: تمرین ۱۱ مشترک

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۰۶



پژوهندگان علم

۱- چرا ولایت مهم‌ترین رکن در استواری اسلام است؟

۲- معصومیت از گناه و خطا به چه صورت است؟ آیا مانع بیرونی پیامبران را از گناه حفظ می‌کند یا آنان با اختیار خود به سمت گناه نمی‌روند؟

۳- منظور از عصمت پیامبران چیست؟

۴- آیت و نشانه یا معجزه را تعریف کنید.

۵- ۴ مورد از ویژگی‌های قرآن که اشاره به جنبه‌ی اعجاز محتوایی آن دارد را نام ببرید.

۶- «ذکر نکات علمی بی‌سابقه» از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن را توضیح دهید.

۷- جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

الف اگر پیامبری در دریافت وحی و ابلاغ آن به مردم معصوم نباشد، چه مشکلاتی در پی دارد؟

ب اگر پیامبری در اجرای احکام الهی معصوم نباشد، چه پیش خواهد آمد؟

۸- آیا انسان می‌تواند برنامه‌ی دیگری غیر از برنامه‌ی الهی را برگزیند؟ نتیجه‌ی این انتخاب چه خواهد بود؟ (توضیح دهید)



۹- به نظر شما آیا این امکان وجود داشت که خداوند برنامه سعادت بشر را یکبار برای همیشه در زمان حضرت آدم (ع) برای مردم بفرستد؟ چرا؟

۱۰- آیا عقل انسان به تنهایی می‌تواند به سؤال‌های اساسی (نیازهای برتر) پاسخ کامل و جامع دهد؟ چرا؟

۱۱- آیا انسان به تنهایی می‌تواند مسیر سعادت را طراحی کند؟ چرا؟

۱۲- به نظر شما چرا خداوند معجزه آخرین پیامبر خود را کتاب قرار داده است؟

۱۳- خداوند در قرآن می‌فرماید: (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا) با توجه به این آیه بیان کنید چرا خداوند بر این نکته تأکید دارد که اگر قرآن از جانب غیر خدا بود، قطعاً ناسازگاری و اختلافات زیادی در آن یافت می‌شد؟

۱۴- اگر خداوند به سؤال‌های اساسی انسان پاسخ ندهد و او را رها کند، انسان در قیامت چه می‌تواند بگوید؟

۱۵- وقتی می‌گوییم رفتار و گفتار پیامبر اسلام اولین و معتبرترین مرجع علمی فهم آیات است، منظور چیست؟ مثال بزنید.

۱۶- اقدامات لازم برای اجرای برنامه دقیق جهت وحدت بین مسلمانان کدامند؟

۱۷- دو مورد از مواردی که امام خمینی (ره) به عنوان محورهای وحدت جامعه اسلامی بیان کرده‌اند، بنویسید.

۱۸- ضرورت عصمت پیامبران در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی چیست؟

۱۹- وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشانگر چه امری بوده است؟



۲۰- از عوامل ختم نبوت «آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی» را توضیح دهید.